



# Visitas Geológicas Virtuales (VGV)

Hernández-Espriu Antonio, Mancera-Alejándrez Javier,  
Macías-Medrano Sergio.

# Planteamiento de la problemática

- El manejo logísticamente complejo de grupos numerosos
- La situación de inseguridad en algunas zonas del país
- El número de prácticas de campo

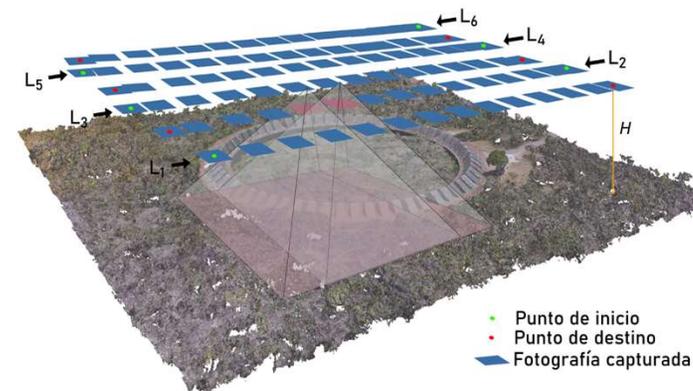
Todos estos factores se han agravado por la contingencia generada por la Covid-19.



# Propuesta



#educatic2021  
Inter-acciones para el aprendizaje



<https://inggeolasist.github.io/vgv1-cimaii>

# Herramientas

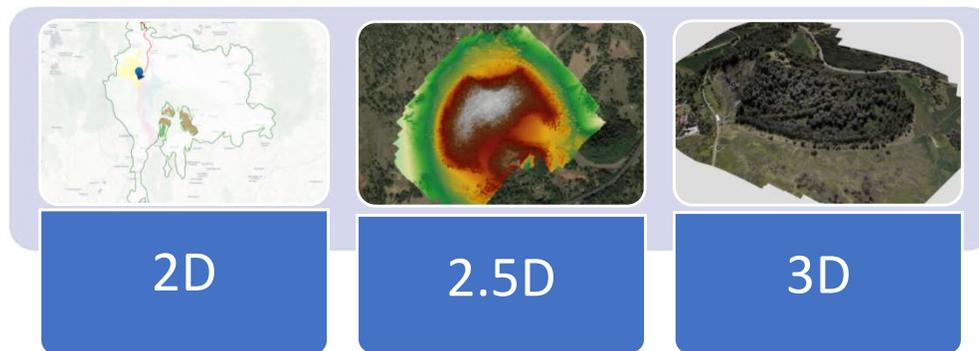


#educatic2021  
Inter-acciones para el aprendizaje

De manera paralela, la concepción de elementos como el mapa desde la cartografía se ha revolucionado con la generación abultada de datos espaciales empleando varias dimensiones (2D, 2.5D y 3D).

Aunado a ello, la interactividad de los mapas dentro de entornos especializados a base de librerías como *Leaflet* de libre acceso dentro de lenguajes de programación como JavaScript y HTML, o programas como Google Earth Web, entre otros, resuelven el problema de la distribución de la cartografía a través de medios digitales.

## *Dimensión en datos espaciales*



<https://drones.unam.mx/>

## *Alternativas para realizar mapas interactivos*

*Leaflet*



# Para saber más...



**#educatic2021**  
Inter-acciones para el aprendizaje

<https://drones.unam.mx/>

<https://inggeolasist.github.io/vgv1-cimaii>

<https://sketchfab.com/IngenieriaGeologicaAsistida>

<https://www.youtube.com/channel/UCIfx3DpgcO8fahxTzliknOg>

*Este estudio está siendo financiado gracias al proyecto de  
DGAPA/UNAMPE 101020.*